**Аналитическая справка качества психолого – педагогических условий реализации дошкольного образования**

**в МКДОУ «Даркушказмалярский детский сад»**

МКДОУ «Даркушказмалярский детский сад» посещают 10 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В соответствии с годовым планом в октябре 2024 года педагогом-психологом было проведено плановое обследование детей дошкольных групп по исследованию социальной адаптации и навыков общения. По итогам исследования все дети успешно адаптировались в ДОУ.

 Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Образовательная деятельность ведётся по Образовательной программе МКДОУ «Даркушказмалярский детский сад» в соответствии ФГОС и ФОП.

 Коррекционно-развивающую работу с детьми, нуждающимися в коррекции развития, в 2023 году осуществляли учитель-логопед и педагог-психолог.

 В начале учебного года по итогам комплексного обследования специалистами, на каждого ребёнка с проблемами в развитии был составлен индивидуальный план работы.

 Объем обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы ДОУ.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность, организуется в формах игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

 Контроль за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития и убедиться в правильности (не правильности) выбора методов работы.

 Для оздоровления детей используются общий кварц, витаминизация питания.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

 Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. На основе анализа работы медико-педагогическим персоналом были сделаны следующие **выводы о необходимости**:

- продолжения работы по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни:

- поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

 Педагоги ДОУ активно представляют накопленный опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально-педагогической компетентности.